



„Pracodawca – kluczowy partner w kształceniu zawodowym. 2022
– Rok Rzemiosła w Województwie Śląskim”

Częstochowa, 9 listopada 2022

Kształcenie zawodowe w rzemiośle

Marcin Budzewski

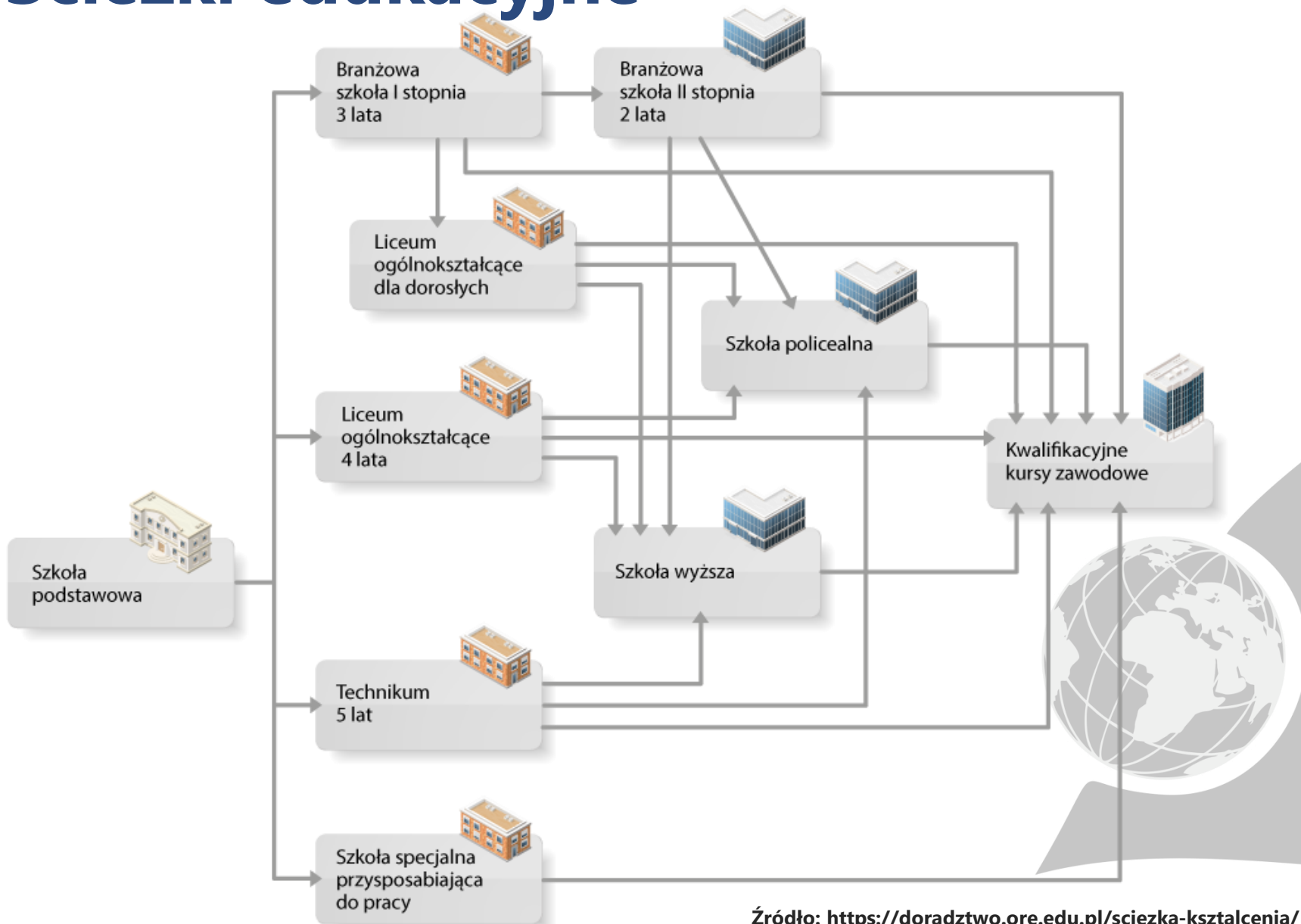
Agenda prezentacji

1. Rzemieśnicze przygotowanie do zawodu.
2. Relacja rzemieślnik (pracodawca) – uczeń.
3. Przemysł 4.0 wyzwania dla rzemiosła.
4. Zapotrzebowanie na pracowników w branżach rzemieślniczych.
5. Współpraca z pracodawcami podczas kształcenia zawodowego (przykłady spoza rzemiosła).

Zmiany w systemie oświaty

- ❏ Reforma systemu oświaty - poszerzenie ścieżek edukacyjnych dla absolwentów szkół zawodowych w nowym ustroju szkolnym
- ❏ Kształcenie w rzemiośle – rola Związku Rzemiosła Polskiego, Izb Rzemieślniczych i Cechów

Ścieżki edukacyjne



Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych

Odsetek uczniów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych

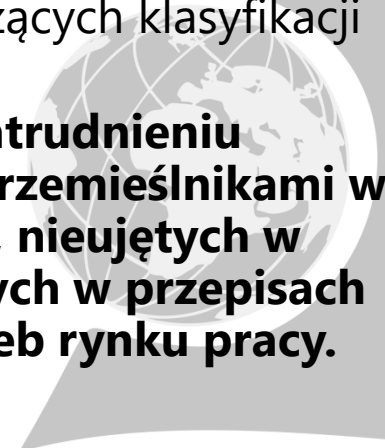


GUS, 12.2021

Przygotowanie zawodowe młodocianych

W ramach przygotowania zawodowego młodocianych wyróżnia się następujące formy przygotowania zawodowego:

- nauka zawodu, która przygotowuje osoby młode do pracy w charakterze wykwalifikowanego pracownika lub czeladnika. Ta forma obejmuje praktyczną naukę zawodu, organizowaną u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, oraz doszkąłcanie teoretyczne w szkole lub w systemie pozaszkolnym (np. na kursach);
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy, przygotowujące młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego pracownika. Może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu, określonych w przepisach dotyczących klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- **rzemieślnicze przygotowanie zawodowe, polegające na zatrudnieniu młodocianego pracownika przez pracodawców będących rzemieślnikami w zawodach odpowiadających danemu rodzajowi rzemiosła, nieujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określonych w przepisach dotyczących klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy.**



Mistrz - uczeń

Czynniki sukcesu:

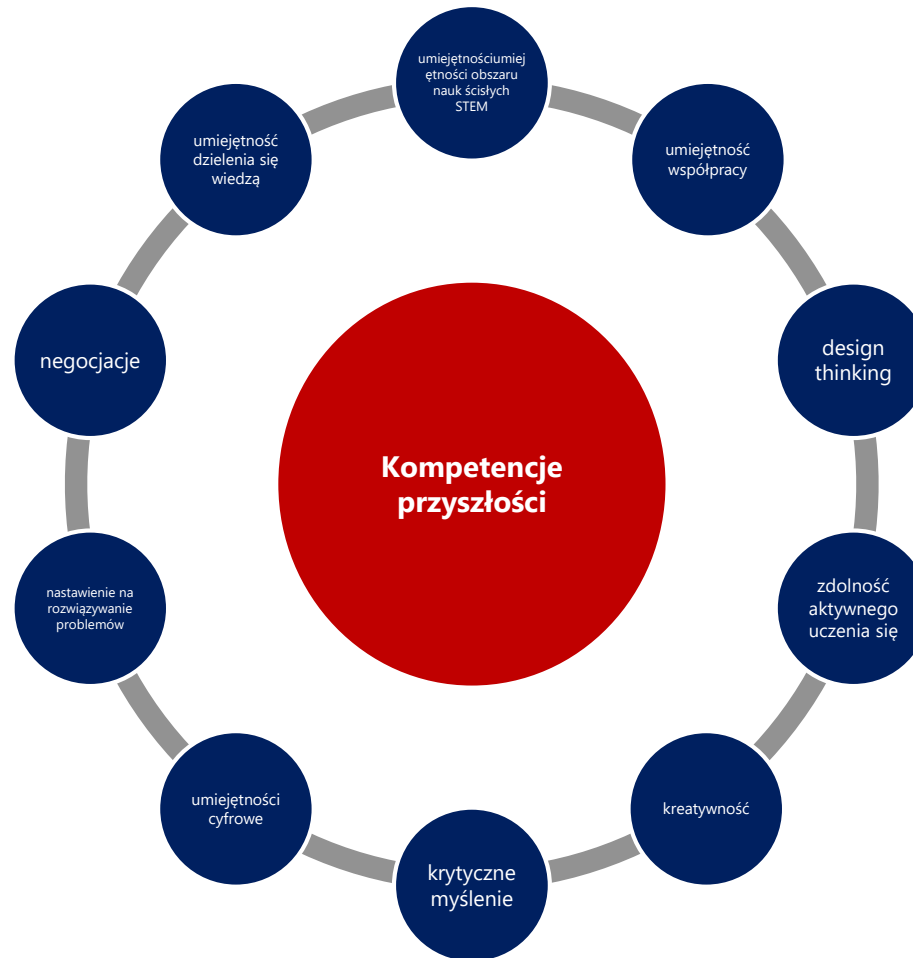
Zaangażowanie pracodawców w kształcenie (część praktyczna realizowana w procesie pracy w firmie rzemieślniczej).

Zaangażowanie uczniów.

Odpowiednie warunki wspierające kształcenie zawodowe.



Wyzwania - kompetencje przyszłości



Samsung & Instytut Infuture. Pracownik przyszłości, 2019, Cedefop 2020, The future of work after COVID-19, McKinsey Global Institute, February 2021.

Poszukiwani rzemieślnicy

Betoniarze i zbrojarze	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Brukarze	Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych
Cieśle i stolarze budowlani	Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej
Dekarze i blacharze budowlani	Piekarze
Elektrycy	Pielęgniarki i położne
elektromechanicy i elektromonterzy	Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych
Fizjoterapeuci i masażyści	Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
Fryzjerzy	Pracownicy służb mundurowych
Kierowcy autobusów	Psycholodzy i psychoterapeuci
Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych	Ratownicy medyczni
Kucharze	Robotnicy budowlani
Lekarze	Robotnicy obróbki drewna i stolarze
Magazynierzy	Samodzielni księgowi
Mechanicy pojazdów samochodowych	Spawacze
Monterzy instalacji budowlanych	Sprzedawcy i kasjerzy
Murarze i tynkarze	Ślusarze
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	

Współpraca z pracodawcami

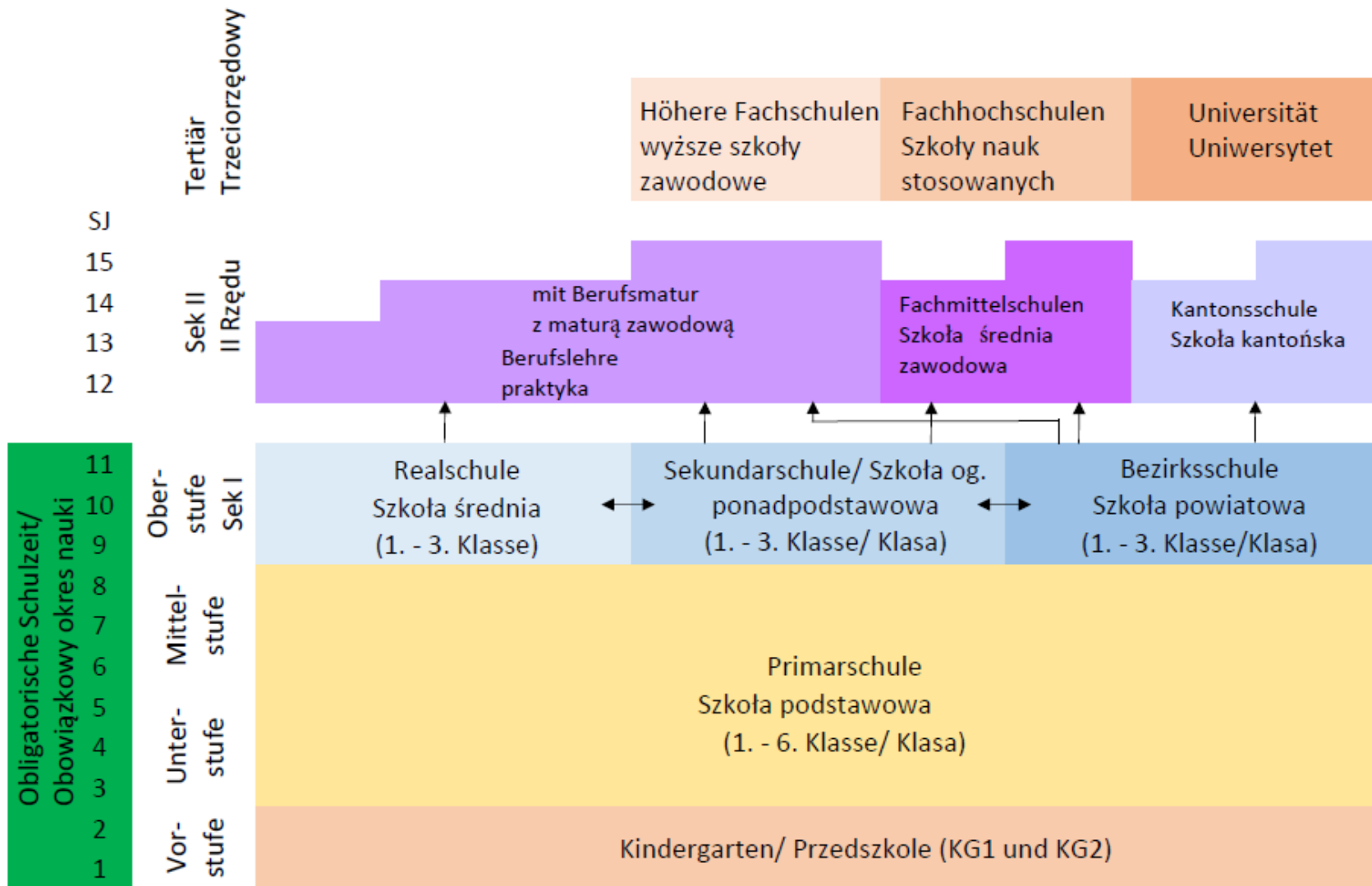
Doświadczenia Szwajcarii i Lichtensteinu

Doświadczenia polskie



System kształcenia w Szwajcarii

Vereinfachte Darstellung, angepasst auf den Kanton Aargau



Schule Ennetbaden / ii

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Kontakt:

marcin.budzewski@iarp.edu.pl